



学位授权点质量建设年度报告 (2022)

授权类型

●学术型 □专业型

授权学科及代码

民商法 030105

授权级别

□博士 ●硕士

2023年3月

民商法硕士学位授权二级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

民商法学二级硕士学位点于2006年获得授权，2007年开始招收硕士生，截止2022年底，已连续招生16年，共招收264人，毕业并获得学位的206人；自2012年起招收留学生(共96人)。本学位点培养了合格的社会主义建设者和接班人，为全国尤其是新疆的法治建设做出了应有贡献，毕业生在自治区司法机关、法律服务机构及其他行业受到广泛好评。本学位点2022年在籍学生57名，在校学生共计56名，2020级17名学生，2021级20名学生，2022级18名学生，保留学籍学生1名。

（1）平台建设。目前本学位点拥有自治区人大常委会新疆师范大学“基层立法点”，自治区“民商法产学研基地”和多个实践平台如：“民商事疑难案件法律研究中心”“盈科-政法法律实践基地”“泰和泰-政法法律实践基地”“数字化法律仿真实验室”“枫桥经验法律调解中心”“民商事疑难案件法律研究中心”“吐鲁番市中级人民法院法学教育实践基地”“昌吉州纪检委法学教育实践基地”。

（2）队伍建设。目前本学科队伍由 24人组成，有全国维护妇女

儿童权益先进个人1人,自治区优秀青年法律工作者一人,自治区人大常委会立法咨询专家2人,国家级学会副秘书长1人、理事2人,自治区级学会副会长2人、理事3人,“天池英才”1名;自治区党委理论专家库特约宣讲员2人,自治区人民政府立法咨询专家2人,校级教学名师1人。目前,教授1人,副教授5人,讲师16人,未定职2人;博士9人,在读博士2人,硕士生导师6人;学术带头人1人,学术骨干6人。2021年本学科引进博士1人,考取博士1人。

(3) 科学研究。2022年,本学位点立项各级各类课题共计6项,获得经费28万元,其中,省部级项目4项,厅局级项目1;横向课题1项;发表学术论文4篇,其中核心期刊论文1篇;提交资政报告13篇,人民日报内参1篇。

(4) 学术交流。学科团队成员本年度共参加由中国法学会、中国人权理事会、四川大学、内蒙古大学、安徽皖西学院、新疆社会科学院等部门、高校和科研机构举办的全国性高层次学术会议,提交会议论文并发言3人次;面向校内外举办专题讲座2场。

(5) 社会服务。结合党和政府的需要,撰写高质量的研究要报,增强学科服务党和政府、服务社会的能力,积极为新疆社会稳定和长治久安建言献策,本年度为中央办公厅、中央宣传部、中国法学会、自治区政法委、中央和自治区民委(宗教局)等单位提供资政报告13份;本学位点的教师和学生深入社区提供法律服务,开展法律义务咨询、进行法律宣讲(根据自治区宣传部、司法厅、教育厅、自治区妇联、公安厅、财政厅等部门的安排做各类法治讲座21场)、代理司法诉讼,参与自治区地方立法(新疆师范大学基层立法联系点共

收到各类拟出台的法规草案 5 部，提出合理化建议 152 多条）；政法学院与多地政法单位（吐鲁番市中级人民法院、昌吉州纪检委、乌鲁木齐市铁路运输检察院）纵深推进校院战略合作，增进法治实务部门与法学院的双向交流，推进法治工作部门与法学院在人才培养方案制定、职业规划、学生实习实训等环节深度衔接，加强法学实践资源、实践平台和实践机会的供给，强化院校共建，深化协同育人，打造法治人才培养共同体。

（二）学位授权点建设方向

本学位点有两个研究方向：

1. 民商法基础理论研究-主要研究领域为民法基础理论研究和商法基础理论研究。在民法总论、商法总论、企业法、知识产权法、婚姻家庭法律制度等领域致力于理论阐释与建构；结合新疆实际，在知识产权、跨国婚姻制度、一带一路沿线国家民商事法律比较研究领域，开展专项研究，呈现拓展性态势；注重民商法学研究与地方经济社会发展的有机结合，结合新疆稳定发展实际，开展基于地方实证的社会保障法、少数民族民事法律权益保护、投资促进法、物权法等领域的对策性研究，积极参与相关地方立法的论证起草工作。

2. 民商法实务问题研究-注重理论与法律实务的结合，主要研究领域为一带一路法律实务问题研究、新疆地方立法研究、婚姻家庭法律实务研究、民商事案件法律诉讼及调解研究、优化营商环境法律实务研究、知识产权法律实务研究等。依托学院与司法机关和法律服务部门协同创建的“法律疑难问题研究中心”“一带一路法律市服务中心”“推进枫桥经验法律调解站”和“自治区人大常委会立法联系点”

开展理论研究和实践拓展，注重学生实践运用能力的培养塑造。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

1. 研究生招生情况

本学科学位点 2022 年共招收硕士研究生 18 人。

2. 毕业及学位授予情况

本学位点 2022 年共毕业及授予民商法硕士学位 10 人。其中，1 名 2017 级专业研究生，1 名 2018 级专业研究生，8 名 2019 级专业研究生。

3. 就业情况

本学科2022年共毕业10人，就业7人（1人在国家机关工作，3人在事业单位工作，3人私企）。3名学生未就业，原因为备考省考、事业单位。

4. 在籍在校研究生情况

本学科 2022 年在籍研究生共计 57 人，在校研究生共计 56 人，保留学籍 1 人。

（四）研究生导师情况

目前，本学科共有硕士研究生导师 9 人。正高级职称 5 人，副高级职称 3 人，中级职称 1 人；博士 5 人，硕士 3 人，本科 1 人；校内导师 3 人，校外兼职导师 6 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科研究生党建与思想政治教育工作聚焦立德树人根本任务，坚持以党建带团建，建好党团组织，充分发挥研究生党员、共青团员的表率作用，着力提升研究生政治素质。

（一）管理队伍及体制机制

学院成立了由院长、主管研究生工作的副院长和学科带头人组成的学术委员会。民商法二级学位点遴选了1名学术带头人，遴选了3名学术骨干，配备了学科建设秘书和研究生秘书，各司其职，共同加强管理服务工作。

1. 党建工作方面

（1）健全支部组织体系。学院党委成立了教师第二支部（法学系）、研究生第二支部（法学研究生），支部书记各1名，支部委员各3名，设立党小组3个，确保支部组织体系完善。

（2）开展党建品牌创建活动。党建品牌创建活动与我院疑难案件研究中心的工作内容紧密结合，在2019年创建“法智先锋”党建品牌的基础上，继续“双带头人”工作室的建设。2022年度制定了党建和业务相融合的特色活动计划。5月份“知识产权保护日”邀请学生研究生支部共同举办争做“商标权”的保护先锋活动。以竞赛的形式对注册商标的保护提出预案。6月份的主题党日是在北京华泰（乌鲁木齐）律师事务所举办一次专家聘任仪式和疑难案件论证会。7月份，教师党支部和研究生党支部、律师事务所党支部举办了“庆祝七一”党的生日的联合主题党日活动，本次活动以户外徒步、摄影为主，锻炼身体、促进了师生之间的感情交流、学院和实践基地的互通交流。9月份在线上邀请新聘任的实践导师给2022级新一届法律硕士研究生进行“法律实务经验交流会”，该活动也是教师党支部和研究生党支部联合举办。促进学生对法律实务的了解，鼓励学生党员在攻坚克难

时要发挥先锋带头作用，也提高了我院的知名度。10月份，邀请到4名实践导师对我院代表学校参加全国模拟法庭比赛的学生进行指导，最终参与学生取得全国模拟法庭大赛第三名的好成绩。

(3) 注重党员发展。进一步推进研究生党员发展工作规范化建设。充分发挥支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，注重吸纳和发展优秀学生入党，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心，有专人培养联系；做好定期谈心谈话工作，及时掌握党员和入党积极分子的思想动态；做好党员发展各个环节的把关和审核工作。2022年本支部民商法学专业先后收到入党申请书5份，吸纳入入党积极分子8名，确立重点发展对象6名，发展预备党员2名，预备党员转为正式党员2名。

2. 思想政治工作方面

根据《政法学院党的“二十大”精神学习宣传方案》《政法学院学习宣传贯彻党的二十大精神计划》等，组织研究生党员、发展对象、入党积极分子扎实开展“二十大”精神学习宣传活动。认真组织开展“三会一课”“党旗映天山”主题党日等活动。运用线上线下相结合的方式，先后召开支委会11次、主题党日活动12次、支部党员大会18次、党课活动3次。

1. 发挥研究生思政课堂主渠道作用

一方面利用好学校研究生思政课平台对学生进行系统的思想政治理论课堂教育；另一方面，强化专业课的课程思政建设，通过教学大纲、教案、课件等的修订，将课程思政元素融入专业课教学中。同时，依托系部加强对研究生课程备课、听课等教学环节的管理，确保

课程专业性与政治性的密切结合。

2. 持续开展研究生理论讲堂

邀请院内外专家开展“政法大讲堂”活动，面向全体研究生定期开展理论宣讲，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 新时代党的治疆方略，深刻领会中央第三次新疆工作座谈会、全国宗教工作会议、中央民族工作会议等精神，引导研究生紧跟政治发展形势，增强政治素养。

3. 推进本研思政工作一体化，创新思政教育平台

打造本科生与研究生联动的思政工作体系，加强研究生会与本科学生会之间的联系，在学科竞赛、校园文化、社团活动等方面促进研究生与本科生之间的充分交流沟通。同时，结合研究生年龄、专业与思想特点创新工作方式方法，尤其是在疫情期间，支部党团员积极参与建设“红色导学”平台，发挥专业优势，在相关专业课程领域协助学院做好本科生教学班级的管理和课程的助教等任务，既增强了他们共同抗疫的责任感，又锻炼和提高了管理能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学科围绕学校“聚焦立德树人，建设一流师范”的办学定位，依照政法学院发展总体思路，贯彻“以学生为中心”的教育理念，不断强化研究生培养环节的规范性，提高研究生培养质量。

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

1. 落实好学籍管理制度

在招生、入学、报到、注册过程中把好审核关口，同时及时关注困难学生群体，及时做好助学贷款、心理援助等事宜。

2. 落实好学业管理制度

严格按照学校研究生教育教学计划和培养方案安排课程、规范考核、对学生进行科研素养的训练、实施实习实践活动；高度重视学生毕业论文的设计安排、开题、预答辩、答辩等工作，加强导师对学生的毕业论文指导力度，加大导师组对论文的审核力度，严把开题、预答辩、答辩关口，确保毕业论文的质量。

3. 落实好学术成果政审制度

结合学校研究生科研基本素养的“破五唯”要求，依托学院学术委员会和专家审读委员会，开展好学术论文及其他成果的政治和学术把关与审核工作。本年度未出现违反政治和学术要求的学术成果。

4. 落实好休学、复学、退学制度

向学生及时传达学校休学、复学、退学制度。本年度未出现休学、复学、退学等情况。

5. 落实好毕业资格审查等制度

及时督促研究生完成学业课程、不断提升自身综合素养，对未满足毕业要求的，及时督促提交办理延期手续。本年度有 1 名研究生办理延期手续。

6. 开展好奖助学金评定工作

严格按照各级各类奖助补贷标准开展奖助学金评定工作，做到公平、公正、公开。2022 年度本学科研究生获国家奖学金 0 人，自治区人民政府奖学金 5 人，自治区学业奖学金一等奖 8 人、二等奖 4 人、三等奖 14 人，总计金额 14.2 万元。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

1. 加强研究生科研成果认定工作

结合当前高层次创新人才培养要求及对研究生素养的综合认定办法，发挥由学院党政领导、学科带头人、学术委员会组成的研究生科研成果认定工作领导小组作用，扎实开展研究生多元化学术成果的认定工作，推动研究生综合素养的不断提升。

2. 制定研究生创新基金项目管理制度

本学科充分利用学院优势，鼓励研究生进行科研创新训练，提升研究生科研素质能力。

（三）研究生日常管理和服务的新举措

1. 构建研究生四级管理体制

建立由学院主管学生工作副书记、主管研究生工作副院长、研究生辅导员、研究生会、学业班长组成的五级管理体制，落实主管领导和辅导员责任制，制定研究生会管理制度和研究生，充分发挥好研究生会和班干部的桥梁纽带作用，做好学生日常管理工作，推进研究生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督能力的提升。

2. 制定研究生学术阵地管理制度

对研究生的科研成果、研究生列会、学术报告讲坛论坛、学术经验交流会等进行及时有效的指导与审核。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

一是进一步完善了“双导师”制。为每一个民商法专业研究生配备“理论导师”和“实践导师”。为此，学院在自治区司法机关、法律研究机构和法律服务机构聘请了16名业务骨干、专家学者担任实

践导师，并与实践导师订立聘任合同，明确实践导师的工作任务与职责权限。

二是设置“导师助理”，协助研究生导师开展培养工作。导师助理从学院年轻教师和高年级研究生当中选任。一方面有助于导师开展培养工作，另一方面也为硕士生培养培育后备队伍。

三是进一步增强了研究生培养的实践环节。除了教学计划设定的实习阶段之外，学院每学期都安排各年级研究生利用寒暑假赋司法机关、法律研究机构和法律服务机构进行业务见习，不断提升学生参与法律实践的积极性和能力。另外，学院与自治区司法机关开展共建工作，组建“枫桥经验人民调解协同中心”，选派研究生和法律专业教师及研究生导师参与司法调解工作。通过此项工作有效提升了学生处理法律实际问题的能力。

四是学院借助中央财政支持地方高校项目，投入资金300万，建设法律人才培训中心和法律实务仿真实验室。目前实验室已经投入使用，为研究生借助数字信息化手段掌握法律资讯、模拟提高法律实操技能提供了极大便利。

（二）课程改革措施与成效

一是明确课程改革的指导思想。课程改革坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以习近平法治思想指导法学研究与研究生培养工作，贯彻落实党的二十大精神和中央治疆方略要求，全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》各项要求，确保立德树人、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的人才培

养目标。

二是适时调整和优化研究生培养方案，根据我国法律的最新进展更新部分课程。

三是增加法律实践型课程。如借助法律仿真实验室，增加程序法、商事法律操作、民商诊所、法律圆桌等课程，提高研究生理论运用于实践的能力和水平。

四是借助实践导师的制度资源，在涉及法律实务的课程中，增加“现场环节”和“实操环节”。即在法律实践导师带领下，将课堂延伸至法庭、法律调解和法律实践运作的具体环节，并作为学生最终成绩评定的必要指标。

五是完善课程教学大纲、教材和多媒体课件。要求任课教师按照学位点培养目标编制教学大纲。教学大纲需经学院学术委员会审读通过后方能执行。大纲须体现明确教学目的与要求，细化教学主要内容和教学进度，精选教材或讲义、参考书目、文献资料；同时明确作业要求、考核方式、成绩构成等。对授课教师的教学大纲、教案、课件等教学要件进行政治审查和学术把关，以保证教学大纲编写的科学性和规范性。

（三）导师队伍建设措施及成效

1. 考核学术带头人和学术骨干

根据学校要求和安排，本学科考核了 1 名学术带头人、3 名学术骨干 2022 年重点岗位工作计划书执行情况，4 名同志均通过考核。明确 2023 年本学科力争 3 年内形成年龄、学历和职称结构合理的导师团队。

2. 提升导师科研能力和水平

一是按2个研究方向，组织主要由导师参加的2个研究团队，制定导师科研和教学发展规划，对导师的职责进行明确和细化的规定。定期召开研讨会，交流经验。在学历提升、职称晋升、科研项目申报、科研成果产出、社会服务、学术交流等方面给予了支持和帮助。

3. 提高导师研究生培养质量

每月召开一次导师工作会议，就研究生培养方案、培养模式、课程教学、实践教学、科学研究、学位论文等方面进行了认真的讨论，针对存在的问题、原因和改进措施等进行了广泛的交流，统一思想，提高认识，提升了导师研究生培养的能力和水平。

4. 加大人才引进力度

本学科积极搭建学科平台，凝练研究方向，提升学科影响力，吸引高层次人才加入到学科队伍中。2022年本学科引进1名青年博士，为导师队伍可持续发展奠定了良好基础。2023年计划引进高层次人才3名。

（四）科研素养提升措施及成效

一是吸收学生进入导师或学院教师科研项目团队，从事基础性研究和资料整合工作。近年来，我院民商法专业硕士研究生参与导师和科研人员的各类课题12项，深度参与课题研究的学生16人，有效提升了学生的科研能力。

二是鼓励学生借助学校的制度平台，积极申报各种科研项目和课题。2022年，本专业研究生获得校级课题立项3项。

三是将学生的专业实习和科研工作有机结合。学院鼓励实习学

生积极参加所在实习单位的科研项目，协助实习单位解决法律实践中的问题和难题。2022年，本专业研究生协助实习单位完成科研项目3项，参与实习单位的调研任务5次，完成调研报告2份，撰写专报、要报1份。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2022年，本学科共有10位同学毕业论文参加盲审，其中1篇论文送内审，9篇论文送外审，所有同学都通过论文盲审。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1. 导师队伍人数、实力都不足，队伍结构亟待优化

导师队伍的职称层次不尽合理，在编的理论导师中只有一名教授，队伍建设中外强内弱的情况亟需改观，高层次人才引进工作需要进一步加强。

2. 科研能力弱，学科方向凝练仍存在问题

目前民商法两个研究方向上的科研成果非常有限。教师科研成果不足以支撑学位点考核指标。现有的研究力量、研究资源，不能对学科方向形成有力支撑。硕士点的发展重心究竟是理论研究、法律实践还是社会服务这个问题始终没有解决。目前民商法硕士点上的教师，在从事法律社会服务方面致力颇多，也取得一些成效。但是单靠社会服务难以支撑学科发展。

3. 学科管理人才欠缺

陈彤，张峥两位教师调离政法学院后，后续能够跟进的中青年管理人才断档。池中莲老师今年退休，民商法硕士点负责人由茹克娅霍

加副院长兼任，硕士点日常管理工作实际上由学院领导肩负，管理层级没有分开，管理效能受到影响。

4. 学科平台建设的层级和水平需要进一步提升

学科平台建设尤其是自治区级、国家级平台建设严重不足。目前，学位点尚没有自治区级、国家级的高端学术平台，学科发展的支撑不足；没有获得法学一级学科硕士学位授权，一级学科授权点建设的缺位现象，不利于该硕士点的后续建设和发展。

5. 研究生科研成果质量不尽人意

研究生的科研成果的层次较低，参与各类学科竞赛、学术论坛与活动的积极性还需有效调动，还需进一步注重研究生的综合素养培育。

6. 学术交流和国际合作有待加强

目前，本学科导师和研究生参加内地举办的学术活动也比较少，与疆外高校在学术研究和人才培养方面的联系和学术交流不足。

六、改进措施

1. 加强学科队伍建设

一是通过高层次人才计划，争取引进本学科领域 2-3 名博士和高级职称的高端人才，邀请具有高级职称的国内本学科专家进行挂职任职，切实增加人才储备和研究团队实力，促使学科梯队的优化。二是结合自身情况，通过自己培养、鼓励教师取长补短，加强合作，建设高水平、高素质的师资队伍。

2. 进一步凝练研究方向，采取有效措施，鼓励、鞭策教师科研人员开展科学研究，承担项目课题。

进一步凝练研究方向，采取切实有效的措施，如将科研与绩效挂钩等方式，提高教师们的科研积极性，以促成更多科研成果，尤其是标志性成果的产出。采取多元化方式鼓励年轻教师在教学、科研等方面发挥专长，鼓励他们通过团队合作，教授指导、跨学科研究等多种方式，加强科研水平能力，从而产出高质量论文和课题。2023年力争出版专著1-2部，发表高质量原创性论文成果3篇，提交并获国家级领导人批示资政要报2-3篇；立项各级各类课题6项，资助经费达到20万元。

3. 加强平台建设

进一步建设好民商法产学研基地的基础上与社会机构开展广泛合作，扩展实践教学平台和网络教学平台。

4. 加强学术交流与合作

充分利用对口支援或合作单位的资源，扩展与国内高校的联系；扩大与国内和中亚国家的大学、科研机构等单位的学术交流与合作。通过鼓励教师积极参加国内的高端学术交流，探索与内地高校联合培养研究生的方式和途径。

5. 扩大招生宣传，提升人才培养质量

学院要加大宣传力度，吸引优秀的学生第一志愿报考本学科。通过举办学术会议、政法大讲堂、研究生论坛、学术沙龙、读书会等，扩大学术学术视野，营造浓厚的学术氛围。强化研究生课程学习、论文开题、预答辩、答辩等过程管理，不断提高研究生的法学专业功底和科学研究能力及水平。

民商法硕士学位授权二级点

2023年3月15日